



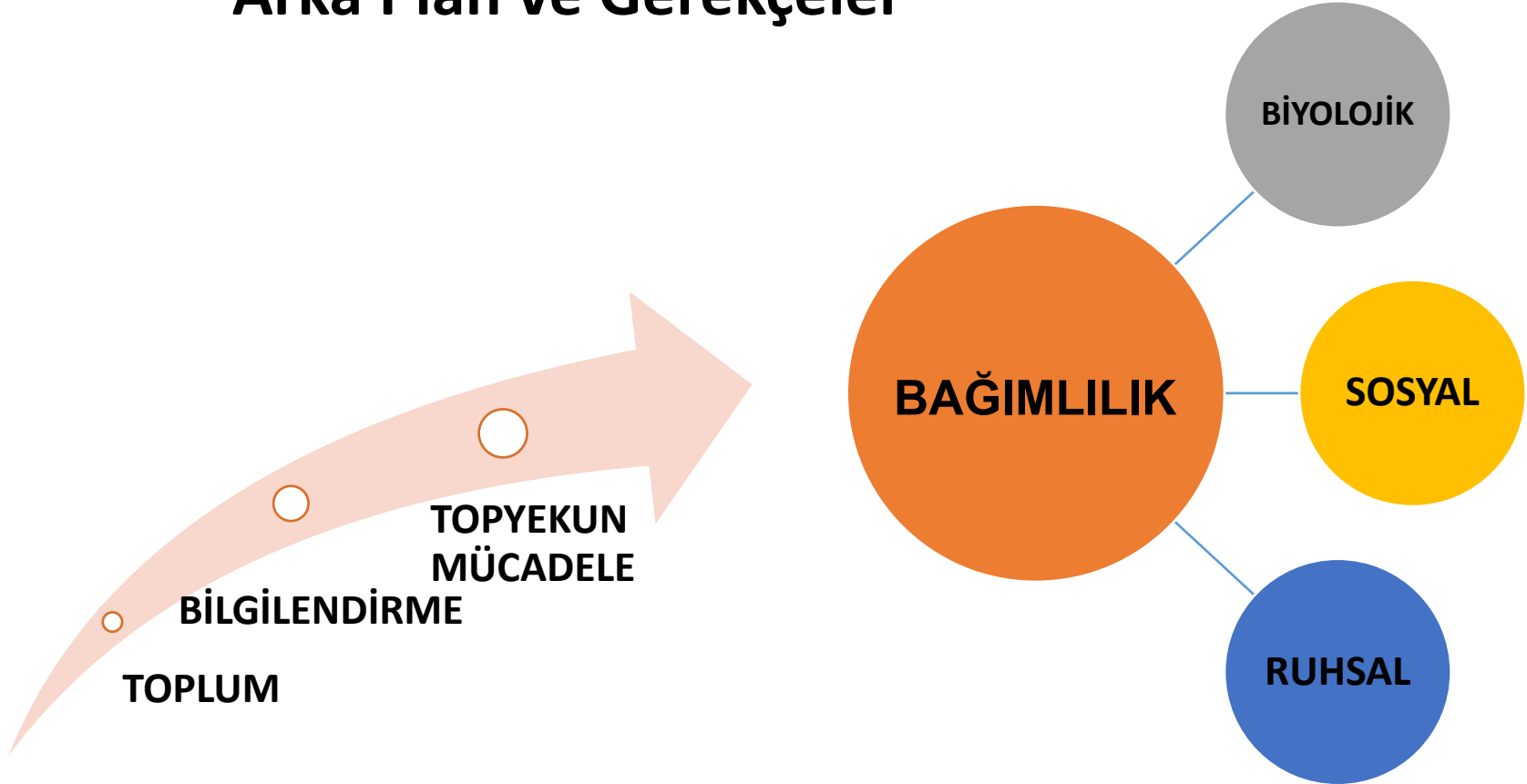
# BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

tbm

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

# ANA HATLARIYLA Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi

# Arka Plan ve Gerekçeler



## Arka Plan ve Gerekçeler

- Bazı bağımlılık türleri **hızla**, bazıları ise **sinsice** hayatımıza girmektedir.

**KORUYUCU HİZMETLER**

**GENÇLER**

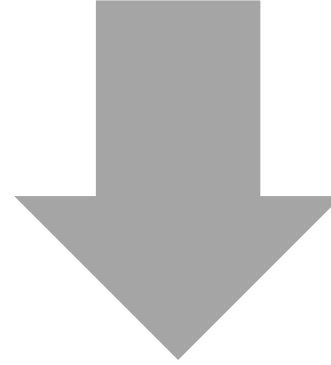
**ÇOCUKLAR**

## Arka Plan ve Gerekçeler

- **Rehabilitasyon hizmetleri önleyici ve koruyucu hizmetlere oranla çok daha zor ve maliyetlidir.**



**ÖNLEME**  
**(MALİYET \$1)**



**MÜDAHALE**  
**(MALİYET \$18)**

## Arka Plan ve Gerekçeler

Etkisi yerelde kalan küçük ölçekli çalışmalar

Birbirinden habersiz çalışmalar

Sürdürülebilir bir yapıdan ve ölçme-değerlendirme sisteminden yoksun çalışmalar

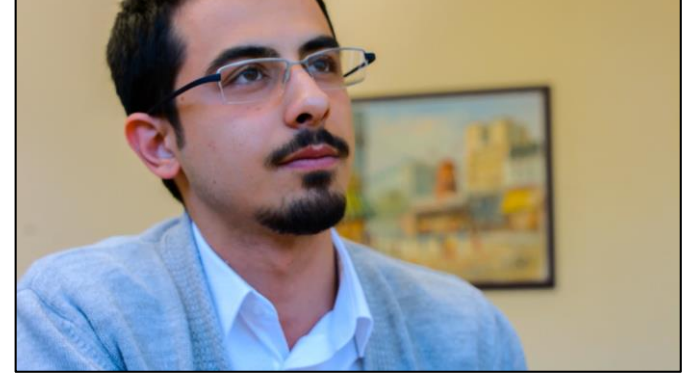
Denetimsiz ve riskli içerikler/görseller

# Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesinin Amacı;

TEK YERDEN, TEK SESLE  
GÜVENİLİR İÇERİKLERLE, ULUSAL  
ÇAPTA, SİSTEMATİK VE  
ÖLÇÜLEBİLİR BAĞIMLILIKLA  
MÜCADELE

# Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesinin Farkı;

- Kurumlar arası işbirliği
- Yaş gruplarına özel içerik (ergenlere özel önem)
- Okul eksenli
- Medya desteği
- Toplumun katılımı ve işbirliği





# Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesinin Farkı;

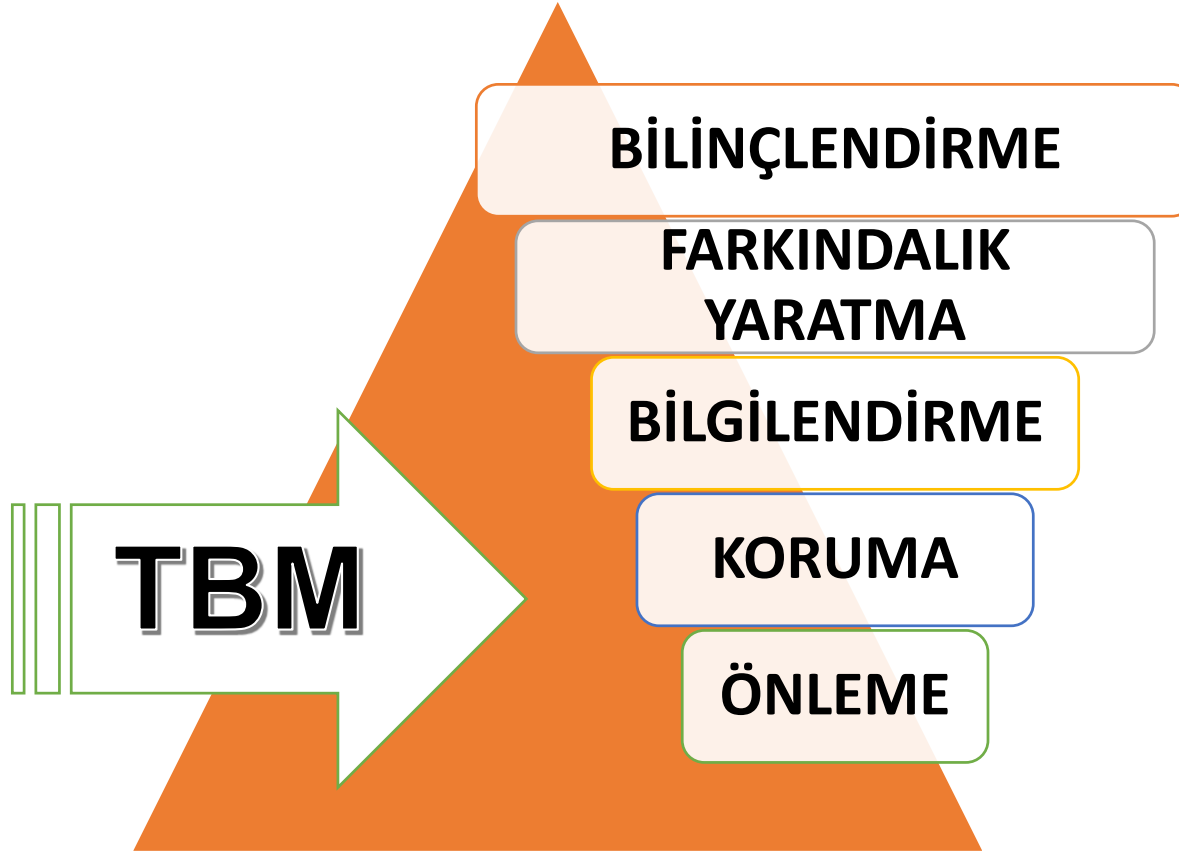
- İnteraktif eğitim yöntemleri
- Ebeveynlerin eğitimini
- Çeşitli davranış değişiklikleri için ebeveynlere öneriler
- Sürdürülebilir/sistemantik bir yapı
- Gönüllülük esası
- Özendirici ve merak uyandırıcı içeriklerden arındırılmış
- Kişisel ve sosyal yaşam becerileri geliştiren



**UNODC, Madde  
Kullanımının Önlenmesi  
Konusunda Uluslararası  
Standartlar**

**Bağımlılıkla Mücadele  
Eğitimi Projesi**

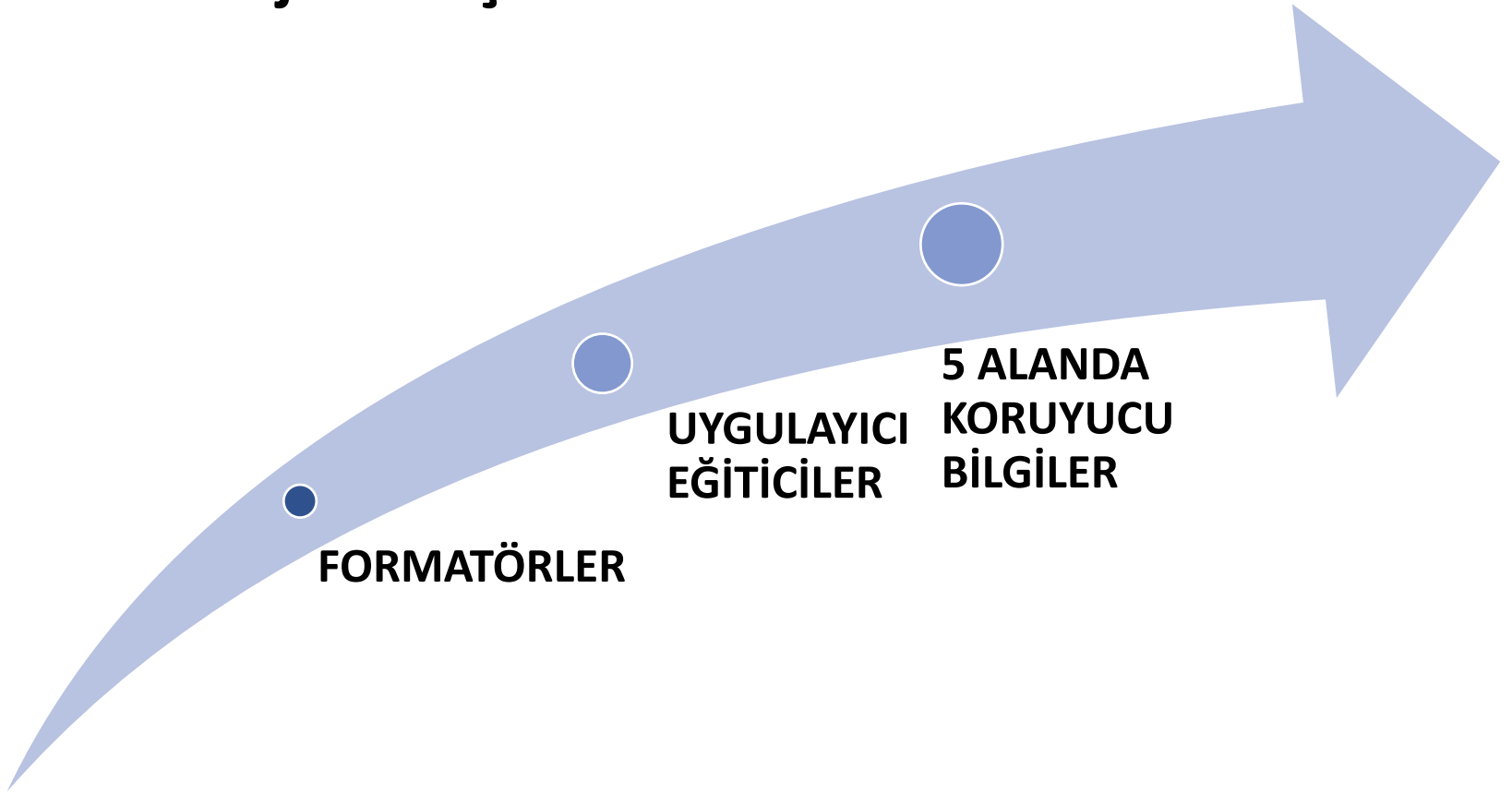
# Arka Plan ve Gerekçeler



# Yaş Gruplarına Göre Eğitim İçerikleri

Hedef Kitle	Teknoloji Bağımlılığı	Sağlıklı Yaşam	Tütün Bağımlılığı	Alkol Bağımlılığı	Madde Bağımlılığı
Anaokulu	✓	✓			
İlkokul (1, 2, 3, 4)	✓	✓	✓		
Ortaokul (5, 6, 7, 8)	✓	✓	✓		
Lise (9, 10, 11, 12)	✓	✓	✓	✓	✓
Yetişkin	✓	✓	✓	✓	✓

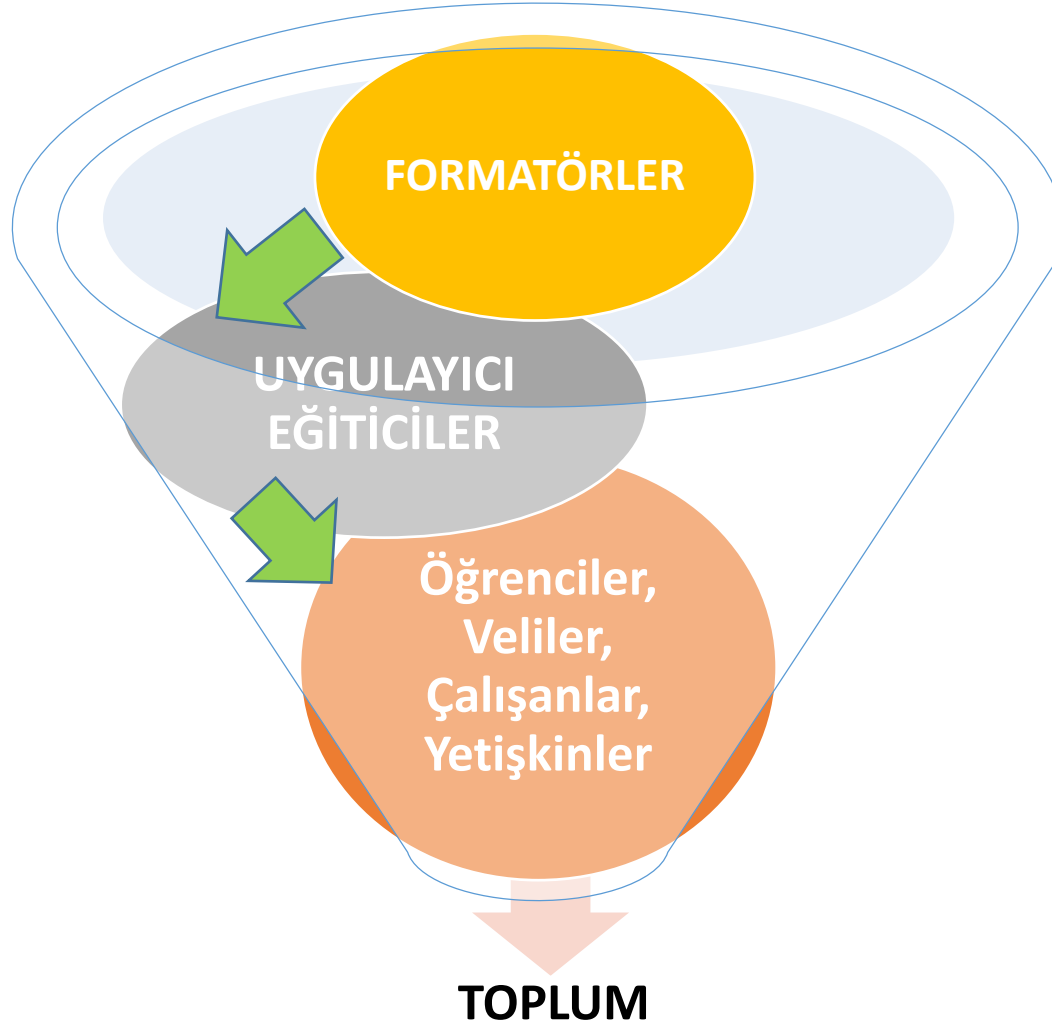
# Proje Amaçları



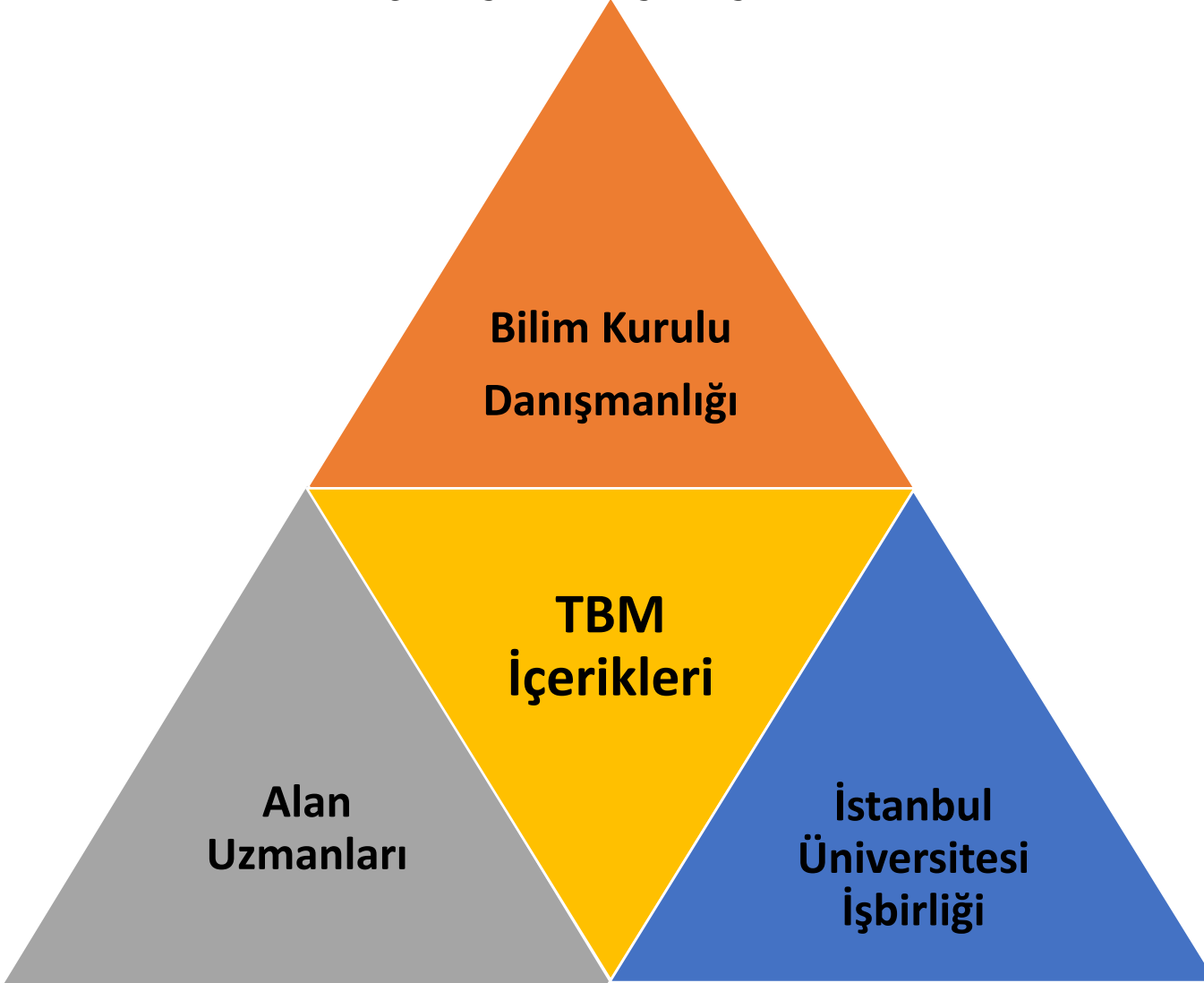
## Projenin Uzun Vade Hedefleri

- Toplumda sağlıklı davranışların gelişmesini sağlamak
- Öncelikle yeni neslin sonrasında toplumun genelinin bağımlılık konusunda karşılaşılabilecekleri çeşitli risklerle ilgili önlemler almalarına katkıda bulunmak

# Proje Aktörleri



# Proje İçerik alışmaları





# Eğitim Materyalleri

## ■ Eğitim Kitapları: Kazanım temelli 18 modül



## Eğitim Materyalleri

- Uygulama Kılavuzu:  
Kazanıma yönelik etkinlikler



# Eğitim Materyalleri

Etkileşimli İçerikler;



Konular

Teknolojiye Bağımlı Yaşamamak İçin / Bağımlılık nedir?

- ▶ Bağımlılık nedir?
- Bağımlılık nedir?
- Bağımlılığın Belirtileri
- Bağımlılığın Göstergeleri
- ▶ Adım Adım Teknoloji Bağımlı
- ▶ Teknoloji Bağımlılığı ve Diğer
- ▶ Teknoloji Bağımlılığı ve Hedef
- ▶ Süreç Nasıl İlerler?
- ▶ Nelerden Kaynaklanabilir?
- ▶ Teknoloji Bağımlılığından Kur
- ▶ Teknoloji Bağımlılığı ve Fiziks
- ▶ İnterneti Etkili Kullanma

Video player controls: play, stop, full screen, progress bar, volume.





TBM Eğitimleri  
Bağladı

TBM-GSB

SİGARA VE TÜTÜN ALKOL MADDE



2014 Yılı İtibariyle Tütün ve Tütün Mamüllülerinden  
HAYATINI KAYBEDENLERİN

**SAYISI**

005953460

Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre

VIDEOLAR

Madde

Sigara ve Tütün

Diğer Bağımlılıklar

Alkol



Uyuşturucu Sempozyumu



Madde Bağımlılığı-1

DUYURULAR

TÜM DUYURULAR İÇİN TIKLAYINIZ

Eğitimciler bağımlılıklarla mücadeleye  
başladı

Türkiye Yeşilay Cemiyeti ve Milli Eğitim  
Bakanlığı işbirliği ile başlatılan, Türkiye  
Bağımlılıkla Mücadele Eğitim... [devamı](#)

HABERLER

TÜM HABERLER İÇİN TIKLAYINIZ



# Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında 3 Ocak 2014 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde;

Türkiye genelinde **498 formatör**,  
**20.000 uygulayıcı eğitici**  
yetiştirilerek 2015 – 2016 eğitim  
öğretim yılı sonuna kadar toplam  
**20 milyon öğrenciye** koruyucu  
önleyici eğitimler verilecektir.



# Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

## Pilot Eğitimler;

- Mayıs 2014'te İstanbul genelinde 41 **formatör** ve **832 uygulayıcı eğitici** yetiştirildi.
- 2013 – 2014 eğitim öğretim yılının ikinci yarısında İstanbul genelinde toplam **60.000 lise öğrencisine koruyucu önleyici eğitimler** verildi.



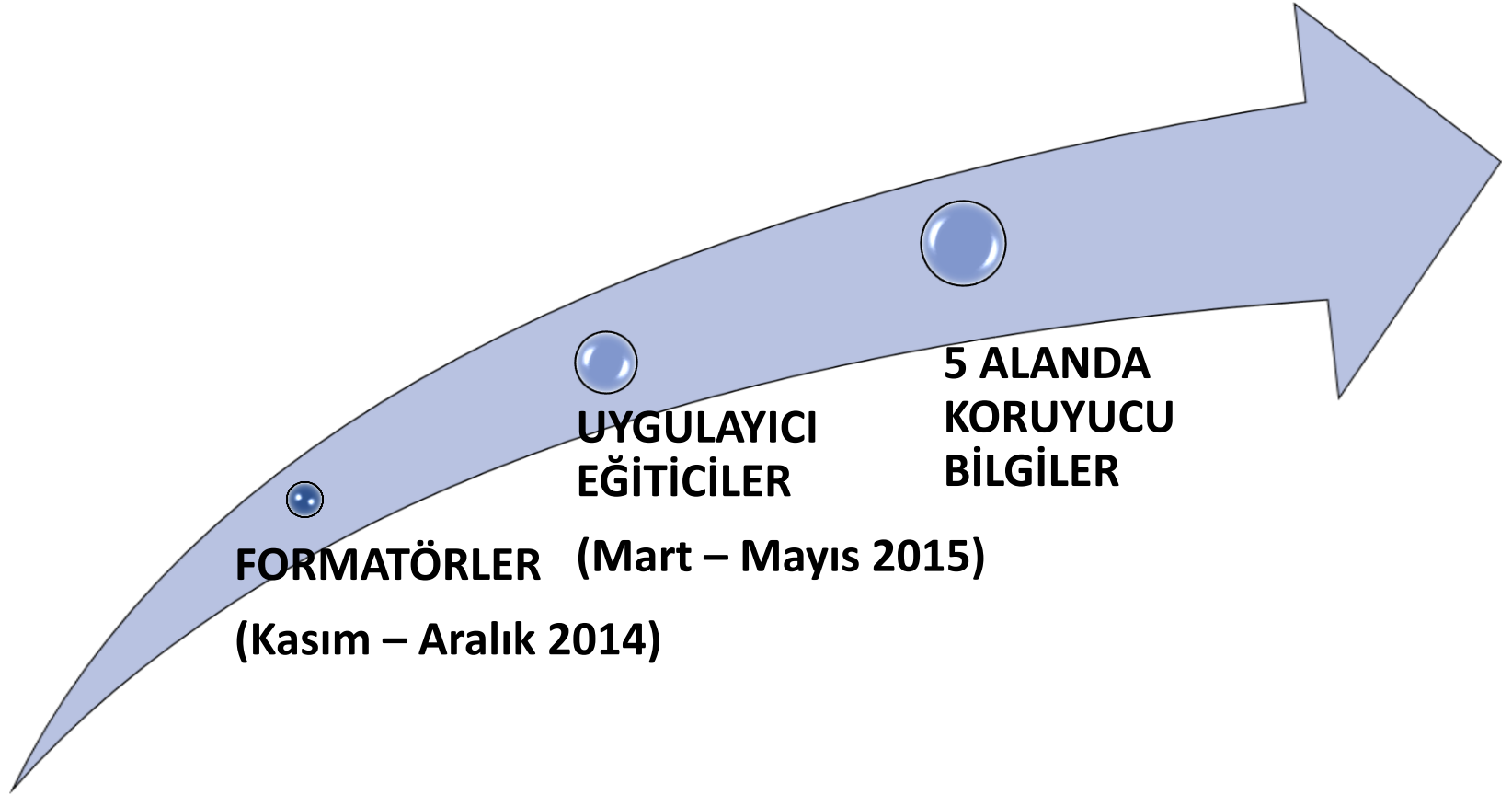


## Formatör Eğitimleri

10 Kasım – 01 Aralık tarihleri arasında **498 rehber/branş öğretmeni** her alanda 4 günlük TBM Formatör Eğitimi olarak Hizmetiçi Eğitim Sertifikalarını aldı.



# Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi



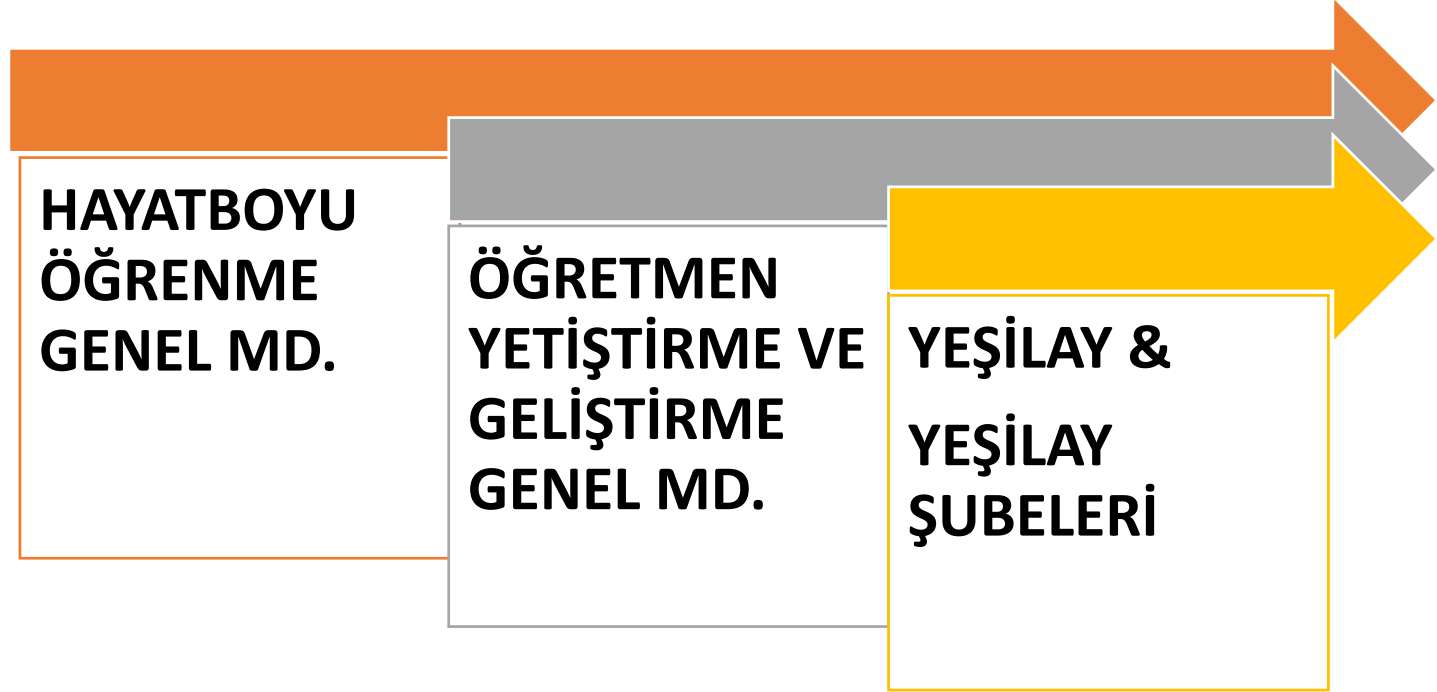


# Proje Kapsamında Gerçekleştirilecek Faaliyetler

- 3 günlük TBM Uygulayıcı Eğitim Programı'nı başarı ile tamamlayan Uygulayıcı Eğiticiler TBM Eğitimlerini ülke genelinde öncelikle **öğrenciler** arasında sonrasında **toplumun genelinde yaygınlaştırma** çalışmalarına başlayacaklardır.



# ÜLKE GENELİNDE TBM UYGULAYICI EĞİTİMLERİ



**HAYATBOYU  
ÖĞRENME  
GENEL MD.**

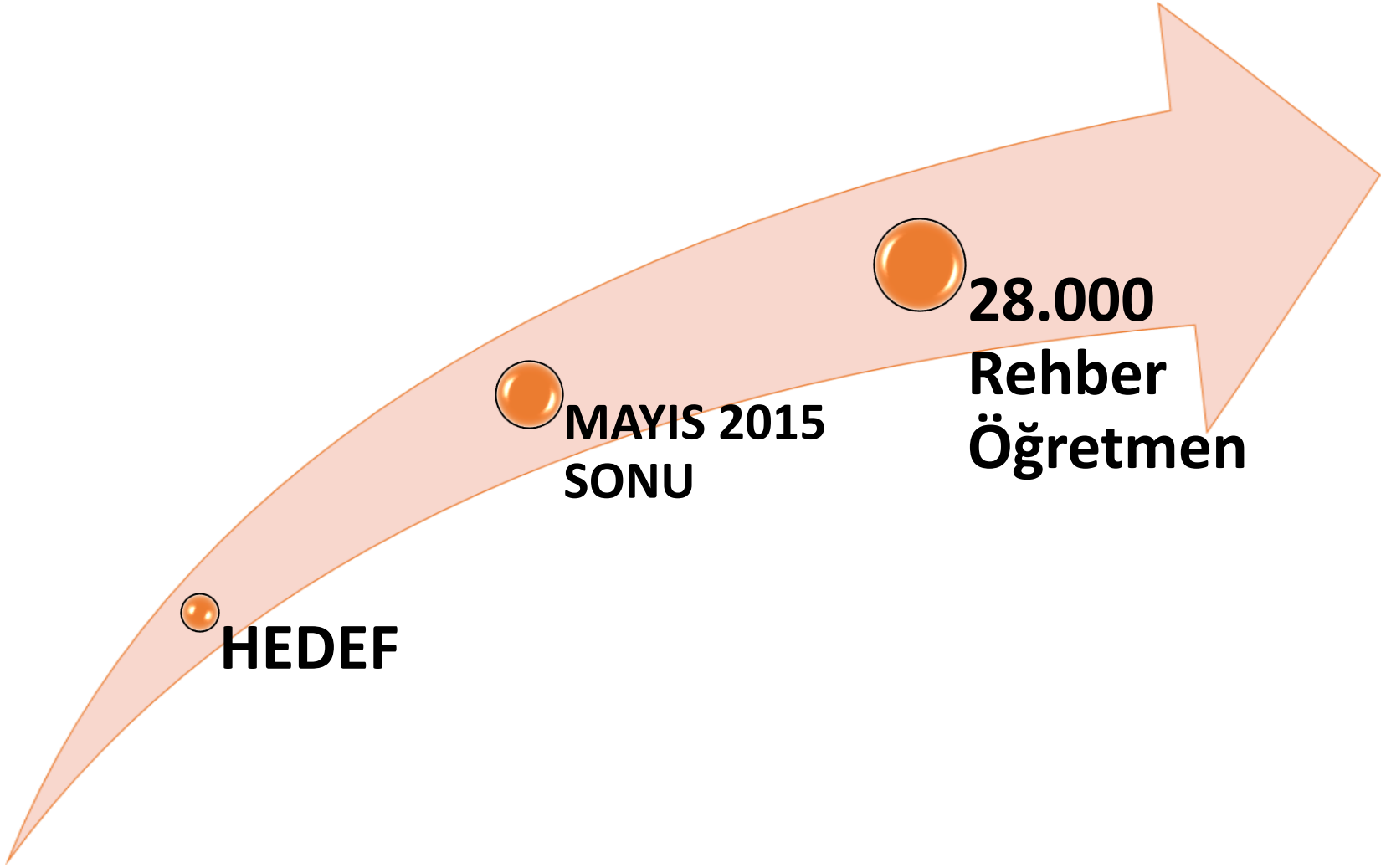
**ÖĞRETMEN  
YETİŞTİRME VE  
GELİŞTİRME  
GENEL MD.**

**YEŞİLAY &  
YEŞİLAY  
ŞUBELERİ**

27 Nisan 2015 itibariyle

25.284  
Uygulayıcı Öğretmen







# Projenin Yaygınlaştırılması ve Takip Sisteminde Rol ve Sorumluluklar

UYGULAMA ADIMLARI	SORUMLULAR
1. Proje Kapsamında Eğitimlerin Başlatılmasını Talep Eden Yazının Gönderilmesi	İl Millî Eğitim Müdürlükleri (Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcıları / Şube Müdürleri Koordinasyonunda) Türkiye Yeşilay Cemiyeti
2. Eğitim Planlama Takvimlerinin Alınması	İl Millî Eğitim Müdürlükleri (Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcıları / Şube Müdürleri Koordinasyonunda)
3. Eğitimlerin Öğrenci, Veli, Okul/Kurum Çalışanları ve Yetişkinler İçin Uygulanması (2015 – 2016 Eğitim Öğretim Dönemi Sonuna Kadar)	İl Millî Eğitim Müdürlükleri (Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcıları / Şube Müdürleri Koordinasyonunda)
4. Eğitimlerin Öğrenci, Veli, Okul/Kurum Çalışanları ve Yetişkinler İçin Uygulanmasının Takibi	İl Millî Eğitim Müdürlükleri (Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcıları / Şube Müdürleri Koordinasyonunda) Türkiye Yeşilay Cemiyeti

# Projenin Sürdürülebilirliği İçin;

• Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne Bağlı Kurumlar Aracılığıyla Verilen Eğitimler

• Eğitimleri Destekleyici Portal ([www.tbm.org.tr](http://www.tbm.org.tr))

• «Temel Yaşam Becerileri Etkinlikleri» ile Eğitim Müfredatında Yer Alma

• Tüm Okullarda TBM Kitaplarının Ücretsiz Dağıtılması Önemlidir


# Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

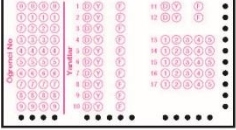




# Yaş Gruplarına Özel Ölçme Değerlendirme Araçları (İLKOKUL)



**YEŞİLCAN'LA SAĞLICAKLA**  
-ilkokul-



**ÖĞRENCİ NO.:** \_\_\_\_\_

Aşağıda sağlıklı yaşamla ilgili çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. Yanlış doğru buluyorsanız "D" gözeceğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğini, bilginiz/fikriniz yok ise "B" gözeceğini işaretleiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

1. Yemek seçmek sağlıklı beslenme açısından önemlidir.
2. Yetersiz beslenme vücudun ihtiyacından daha fazla gıda tüketmesi için hazırlanmış bazı duyguların ifadesidir. Sizden, duygularınızı ifade eden seçeneği, cevaplarına için verilen alanda kodlayarak işaretleme istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
3. Katı maddeli hazır ürünlerden mümkün olduğunca kaçınılmalıdır.
4. Beden temizliği için kullanılan lif, tarak, diş fırçası vb. araçlar yalnızca aile fertleriyle paylaşılmalıdır.
5. Günlük su ihtiyacını karşılamak okulumuz tuvaletleri değil muslukları kullanmaktır.
6. Egzersiz yaparken vücudun sınırlarına uygun davranılmalıdır.
7. Hastalıklardan korunmak için mevsimine uygun, sağlıklı kıyafetler kullanılmalıdır.
8. Kişin inoer birkağ kat kıyafet yerine tek bir kalın kıyafet giymeyi tercih etmelidir.
9. Kiltelli bir uyku için gece erken yatılmalı, sabah erken kalkılmalıdır.
10. Ağ olmanın sağlıklı bir hayat sürmemize herhangi bir katkısı yoktur.

**ÖRNEK:**

1. Sağlıklı yaşamak için sağlıklı beslenmek önemlidir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Yemek seçmek sağlıklı beslenme açısından önemlidir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

sevimsizdir.	1	2	3	4	5	sevimsizdir.
--------------	---	---	---	---	---	--------------

**ÖRNEK:**


iyi bir şeydir.	1	2	3	4	5	iyi bir şeydir.
-----------------	---	---	---	---	---	-----------------

**ÖRNEK:**

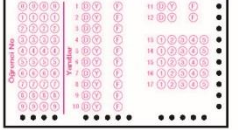
harika hissettirir.	1	2	3	4	5	harika hissettirir.
---------------------	---	---	---	---	---	---------------------

**ÖRNEK:**

önemlidir.	1	2	3	4	5	önemlidir.
------------	---	---	---	---	---	------------



**YEŞİLCAN'LA ZARARSIZ TEKNOLOJİ**  
-ilkokul-



**ÖĞRENCİ NO.:** \_\_\_\_\_

Aşağıda teknoloji kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. Yanlış doğru buluyorsanız "D" gözeceğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğini, bilginiz/fikriniz yok ise "B" gözeceğini işaretleiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

1. Teknoloji kullanımını zaman zaman bırakarak dinlenmek faydalıdır.
2. Teknoloji kullanımını zaman zaman bırakarak dinlenmek faydalıdır.
3. Bir kişinin bir maddeyle veya davranışla bağımlı olması onun yaşamaya yaradığı düşünceleri, beğenimleri etkiler.
4. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
5. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
6. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
7. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
8. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
9. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.
10. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. İşaretleme yaptıktan sonra, her bir satır çiftilerini uygulamanın ne derece tam olduğuna bağlı olarak yapınız.

**ÖRNEK:**

1. Teknoloji kullanmak her zaman hata değildir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Bir kişinin bir maddeyle veya davranışla bağımlı olması onun yaşamaya yaradığı düşünceleri, beğenimleri etkiler.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Bir teknolojiyi kullanırken dikkatli olmak önemlidir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

güvenlidir.	1	2	3	4	5	güvenlidir.
-------------	---	---	---	---	---	-------------

**ÖRNEK:**

iyidir.	1	2	3	4	5	iyidir.
---------	---	---	---	---	---	---------

**ÖRNEK:**


faydalıdır.	1	2	3	4	5	zararlıdır.
-------------	---	---	---	---	---	-------------

**ÖRNEK:**

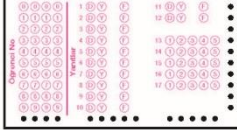
öğreticidir.	1	2	3	4	5	sıkıcıdır.
--------------	---	---	---	---	---	------------

**ÖRNEK:**

hazırda.	1	2	3	4	5	benzersizdir.
----------	---	---	---	---	---	---------------



**YEŞİLCAN'LA TEMİZ HAVA**  
-ilkokul-



**ÖĞRENCİ NO.:** \_\_\_\_\_

Aşağıda sağlıklı yaşamla ilgili çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüldüğü kadar doğru cevaplar için verilen alanda kodlayarak işaretleme yapmanız istenmektedir. Yanlış doğru buluyorsanız "D" gözeceğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğini, bilginiz/fikriniz yok ise "B" gözeceğini işaretleiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

1. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
2. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
3. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
4. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
5. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
6. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
7. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
8. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
9. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.
10. Temiz hava sağlıklı yaşam için önemlidir.

**ÖRNEK:**

1. Sigara zararlı bir maddedir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Nikotin bağımlılığı dünyadaki en yaygın bağımlılık çeşitleridir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigara içildiğinde akciğerlere çekilen dumanın insanı zehirler.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigaranın içerisinde 4 binden fazla zehirli madde vardır.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigara nefes darlığı, kalp krizi, felç, astım, zatürree, kronik bronşit gibi ağır hastalıklara sebep olur.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigara kullanıcıları ile kullanmayanların hasta olma oranları aynıdır.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Kendisi içmeyen ama sigara içilen ortamlarda bulunan kişiler de sigaradan zarar görürler.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Kişinin istediği zaman sigarayı bırakması çok kolaydır.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigaranın zararlarını öğrenmek, sigara bağımlılığından korunmaya yardımcı olur.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigara tükürüklerine ağır metal içerir.  D  Y  B

**ÖRNEK:**

1. Sigara içmek insanı olduğundan daha büyük gösterir.  D  Y  B







# Yaş Gruplarına Özel Ölçme Değerlendirme Araçları (LİSE)

**tbm** TÜRKİYE İNŞAATLARA HÜKÜMLÜ İZLEN PROJESİNİ  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
YESİLAY

**DUMANSIZ BİR HAYAT İÇİN**  
-lise-

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda sigara ve sigara kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sinden görüşlerinizi, cevaplarına için verilen alanda kodlayarak işaretlemenizi istenmektedir. Yargını doğru buluyorsanız "D" gözetmeğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözetmeğini, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözetmeğini işaretleyiniz. Cevaplamalarınıza için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Sigara zararlı bir maddedir.  
1  D  Y  F

1. Sigara dünyada en yaygın kullanılan bağımlılık yapıcı maddedir.  
2. Pasif içiciler de sigaradan zarar görürler.  
3. Sigaranın akciğerlerden başka herhangi bir organı zaranı yoktur.  
4. Sigaranın içer içmez ortaya çıkabilecek etkilerinden biri de beyindeki kan akışının yavaşlamasıdır.  
5. Kullanıcı sigaranın dumanını içine çekmezse sigaranın zararlarından korunmuş olur.  
6. Yemekten sonra sigara içilmesi hazmı kolaylaştırır.  
7. Hafif (light) sigara daha az zararlıdır.  
8. Uzun süre sigara içmek kişinin olduğundan daha yaşlı görünmesine sebep olur.  
9. Sigarayı bıraktıktan en fazla 12 ay sonra sigaranın vücutta tüm olumsuz etkileri ortadan kalkar.  
10. Sürekli kullanıldıkça ara sıra sigara içmenin bir zararı yoktur.

11. Sigara birçok farklı hastalığa sebep olur.  
12. Hafif ve normal sigaralardaki nikotin oranı aynıdır.

Aşağıda sigara ve sigara kullanımına ilişkin duygularınıza ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duyguların ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeler sıfat çiftleri halinde hazırlanmıştır. Sizden, duygularınıza ifade eden seçtiği, cevaplarına için verilen alanda kodlayarak işaretlemenizi istenmektedir. İşaretledikleriniz, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığına bağlı olarak yapılır.

**ÖRNEK:**

Bence sigara kullanmak...

1. 

sevimsizdir	1	2	3	4	5	sevimsizdir
-------------	---	---	---	---	---	-------------

  
1  D  Y  F

*Eğer sağdaki yanına yazmamış olsaydı size çok gelirdi ise "1", gelirdi ise "2", bir de diğer yanına yazmamış olsaydı size çok gelirdi ise "3", gelirdi ise "4", çok az gelirdi ise "5" işaretleyiniz.*

Bence sigara kullanmak...

13. insan huzur gösterir. 1 2 3 4 5 insan üzgün gösterir.  
14. faydalıdır. 1 2 3 4 5 zararlıdır.  
15. keyiflidir. 1 2 3 4 5 keyifsizdir.  
16. insanı çekici yapar. 1 2 3 4 5 insanı itici yapar.  
17. harka hissettirir. 1 2 3 4 5 bebat hissettirir.

**tbm** TÜRKİYE İNŞAATLARA HÜKÜMLÜ İZLEN PROJESİNİ  
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
YESİLAY

**TEKNOLOJİYE BAĞIMLI YAŞAMAMAK İÇİN**  
-lise-

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda teknoloji kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sinden görüşlerinizi, cevaplarına için verilen alanda kodlayarak işaretlemenizi istenmektedir. Yargını doğru buluyorsanız "D" gözetmeğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözetmeğini, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözetmeğini işaretleyiniz. Cevaplamalarınıza için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Teknoloji kullanmak her zaman hatadır.  
1  D  Y  F

1. Kişinin ön gördüğünden daha çok zamanını teknoloji kullanmak geçirmesi teknoloji bağımlılığı işaretlerinden birisidir.  
2. Teknoloji bağımlılığı ile ders başarısı arasında olumlu ya da olumsuz herhangi bir bağ bulunmamaktadır.  
3. Uzun saatler boyunca teknoloji kullanımı zihinsel fonksiyonların gelişimine önemli katkılar bulunur.  
4. Teknoloji bağımlılığı sağlıklı beslenme alışkanlığının bozulmasına yol açar.  
5. Teknoloji bağımlılığına neden olan etkilerden birisi de bağımlı arkadaş çevresinin içinde bulunmaktır.  
6. Kişinin teknolojiyi çok fazla kullanması çok ciddi zararlara sebep olabilir.  
7. Teknoloji bağımlılığı kişinin temel ihtiyaçlarını ihmal etmesine neden olmaz.  
8. Yoksunluk sendromunun baş ağrısı gibi fiziksel belirtileri yoktur.  
9. İnternette fazla zaman geçiren gençler yüz yüze ilişki kurmakta güçlük yaşamaya başlarlar.  
10. Teknoloji bağımlılığı ile uyku düzeni arasında olumlu ya da olumsuz herhangi bir ilişki bulunmamaktadır.

11. Yoksunluk sendromu yaşayan bağımlı kişide baş ağrısı gibi fiziksel belirtiler görülür.  
12. İnternette fazla zaman geçirmek gençlerin yüz yüze ilişki kurma becerilerini önemli ölçüde geliştirir.

Aşağıda teknolojinin aşırı kullanımına ilişkin duyguların ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duyguların ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeler sıfat çiftleri halinde hazırlanmıştır. Sizden, duygularınıza ifade eden seçtiği, cevaplarına için verilen alanda kodlayarak işaretlemenizi istenmektedir. İşaretledikleriniz, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığına bağlı olarak yapılır.

**ÖRNEK:**

Bence teknolojinin aşırı kullanımı...

1. 

sevimsizdir	1	2	3	4	5	sevimsizdir
-------------	---	---	---	---	---	-------------

  
1  D  Y  F

*Eğer sağdaki yanına yazmamış olsaydı size çok gelirdi ise "1", gelirdi ise "2", bir de diğer yanına yazmamış olsaydı size çok gelirdi ise "3", gelirdi ise "4", çok az gelirdi ise "5" işaretleyiniz.*

Bence teknolojinin aşırı kullanımı...

13. güvenlidir. 1 2 3 4 5 tehlikelidir.  
14. iyidir. 1 2 3 4 5 kötüdür.  
15. faydalıdır. 1 2 3 4 5 zararlıdır.  
16. keyiflidir. 1 2 3 4 5 keyifsizdir.  
17. bir sorun doğurmaz. 1 2 3 4 5 soruna neden olur.

# Yaş Gruplarına Özel Ölçme Değerlendirme Araçları (YETİŞKİN)

**tbm** TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

**ALKOL KÜTÜLÜKLERİN ANASI -yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda alkol ve alkol kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sıradan gördüğünüzü, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. Yargıyı doğru buluyorsanız "D" gözeceğinizi, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğinizi, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözeceğinizi işaretleyiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Alkol kimyasal bir maddedir.

1 ● ○ ○ ○ ○

1. Alkol zihni açıdır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

2. Alkol uykuyu düzenler.

1 ○ ○ ○ ○ ○

3. Alkol kullanımı, reflekslerin yavaşlamasına sebep olur.

1 ○ ○ ○ ○ ○

4. Uzun süreli alkol kullanımı görme sinirlerinde tahribata yol açar.

1 ○ ○ ○ ○ ○

5. Alkol kullanımının yetişkin birine verdiği zarar ile gençte verdiği zarar arasında bir fark yoktur.

1 ○ ○ ○ ○ ○

6. Alkol cinsel gücü artırır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

7. Alkolikler alkol kullanmayan insanlara göre daha uzun yaşarlar.

1 ○ ○ ○ ○ ○

8. Uzun süreli alkol kullanımı kalp kasının yapısını bozar.

1 ○ ○ ○ ○ ○

9. Alkolüyen araç kullanıran bir sürücünün ölümle sonuçlanan bir kazaya sebep olma riski diğer sürücülere göre daha fazladır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

10. Alkol vücuda alındığı ilk andan itibaren sadece üç dakika içinde vücuttaki tüm hücelere ulaşmış olur.

1 ○ ○ ○ ○ ○

11. Alkol kullanımı gençler için yetişkinlere oranla çok daha zararlıdır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

12. Uzun süreli alkol kullanımı kalp kaslarını geliştirir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

Aşağıda alkol ve alkol kullanımına ilişkin duygularınıza ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duygusal ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeleri sıfır çitilen halinde kullanınız. Sizi den, duygularınıza ifade eden seçeneği, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. İşaretlemelerinizi, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığınıza bağlı olarak yapınız.

**ÖRNEK:**

Bence alkol kullanmak...

1. 

güçlendirir	1	2	3	4	5	zayıflandır
-------------	---	---	---	---	---	-------------

1 ○ ○ ○ ○ ○

Eğer sağlıklı yaşamaya çalışırsam alkol çok güzelim "1" çitilir ise "2"ye bir diğer ifade etmişimdir "3" ile çitilirse "4" çok kötü çitilirse "5" şiddetlidir.

Bence alkol kullanmak...

13. 

hiddetli	1	2	3	4	5	korutucu
----------	---	---	---	---	---	----------

14. 

fiyaskatlıdır	1	2	3	4	5	zararlıdır
---------------	---	---	---	---	---	------------

15. 

güçlendirir	1	2	3	4	5	ikiletilir
-------------	---	---	---	---	---	------------

16. 

hoşdur	1	2	3	4	5	rahatsız
--------	---	---	---	---	---	----------

17. 

ejlençlendirir	1	2	3	4	5	sindirir ve
----------------	---	---	---	---	---	-------------

**tbm** TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

**UYUŞTURUCU ÖZGÜRLÜĞÜN SONU -yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda madde ve madde kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sıradan gördüğünüzü, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. Yargıyı doğru buluyorsanız "D" gözeceğinizi, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğinizi, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözeceğinizi işaretleyiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Bütün uyuşturucu maddeler kimyasal bir maddedir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

1. Kendilerine uyuşturucu tefkil edildiğinde ne yapmaları gerektiği hakkında gençlere bilgi verilmektedir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

2. Çocuğunun madde kullandığını öğrenen anne babalar derhal onunla ilişkilerini kesmektedirler.

1 ○ ○ ○ ○ ○

3. Anne babalar çocukların hatalarını düzeltme görevini bizzat üstlenmemelidir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

4. Alkolü içecekler bağımlılık yapıcı maddeler arasında sayılmaz.

1 ○ ○ ○ ○ ○

5. Dünyadaki insanların çok az bağımlılık yapıcı maddeleri kullanır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

6. Bağımlılık yapıcı maddeler ergin beyne yetişkinlikte göre daha az zarar verir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

7. Madde bağımlısı kişinin ölümcül hastalıklara yakalanma riski artar.

1 ○ ○ ○ ○ ○

8. Sadece zayıf insanlar bağımlı olur.

1 ○ ○ ○ ○ ○

9. Kişinin "Hayır" diyebilme becerisine sahip olması madde kullanım riskini azaltır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

10. Arkadaşının madde kullandığını fark eden bir kişi arkadaşına madde kullanımını bırakması onunla arkadaşlığını keseceğini söylemelidir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

Aşağıda madde ve madde kullanımına ilişkin duygularınıza ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duygusal ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeleri sıfır çitilen halinde kullanınız. Sizi den, duygularınıza ifade eden seçeneği, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. İşaretlemelerinizi, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığınıza bağlı olarak yapınız.

**ÖRNEK:**

Bence madde kullanmak...

1. 

sevimsizdir	1	2	3	4	5	sevimsizdir
-------------	---	---	---	---	---	-------------

1 ○ ○ ○ ○ ○

Eğer sağlıklı yaşamaya çalışırsam alkol çok güzelim "1" çitilir ise "2"ye bir diğer ifade etmişimdir "3" ile çitilirse "4" çok kötü çitilirse "5" şiddetlidir.

Bence madde kullanmak...

13. 

keyiflidir	1	2	3	4	5	keyiflidir
------------	---	---	---	---	---	------------

14. 

güçlendirir	1	2	3	4	5	ikiletilir
-------------	---	---	---	---	---	------------

15. 

ejlençlendirir	1	2	3	4	5	sindirir ve
----------------	---	---	---	---	---	-------------

16. 

bir soruna yol açmaz	1	2	3	4	5	soruza sebep olur
----------------------	---	---	---	---	---	-------------------

17. 

harika hissettirir	1	2	3	4	5	berbat hissettirir
--------------------	---	---	---	---	---	--------------------

**tbm** TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

**SAGLIK HER İŞİN BAŞI -yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda sağlıklı yaşamaya ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sıradan gördüğünüzü, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. Yargıyı doğru buluyorsanız "D" gözeceğinizi, yanlış buluyorsanız "Y" gözeceğinizi, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözeceğinizi işaretleyiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Sağlıklı yaşamak için sağlıklı beslenmek önemlidir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

1. Şeker hastalığı kronik bir hastalık değildir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

2. Evcil hayvan besleyenler evde pencerelerin sürekli kapalı tutulmasına dikkat etmemelidirler.

1 ○ ○ ○ ○ ○

3. HACCP besin maddesi üretin testi, makine ve ürünlerin temizliği ile ilgili bölgedir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

4. Uykuya dalınacak ortamın gürültülü olması melatonin salgısını artırır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

5. Düzenli uyku güçlü bir antioksidandır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

6. Uykudan hemen önce egzersiz yapılırsa uyku bozukluğu yaşamamasını engeller.

1 ○ ○ ○ ○ ○

7. Sağlıklı bir yaşam biçimini sürdürmek üzere yapılan eylemlerin sonuçları hemen görülür.

1 ○ ○ ○ ○ ○

8. Sağlık okuryazarlığı sağlıklı yaşam kalitesini artırır.

1 ○ ○ ○ ○ ○

9. Sağlık okuryazarı olmayan bireyler sağlık hizmetlerinden yararlanmada sorunlar yaşarlar.

1 ○ ○ ○ ○ ○

10. Kişisel hijyen kişinin kullandığı ilaçlarla sağlanan bir tedavidir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

11. Sağlıklı kalmak üzere benimsenen davranışların sürekli olması gerekir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

12. Kişinin kendi sağlığını bozmamak için uyguladığı bakım işlemlerine kişisel hijyen denir.

1 ○ ○ ○ ○ ○

Aşağıda sağlıklı yaşamaya ilişkin duygularınıza ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duygusal ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeleri sıfır çitilen halinde kullanınız. Sizi den, duygularınıza ifade eden seçeneği, cevaplama için verilen alanda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. İşaretlemelerinizi, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığınıza bağlı olarak yapınız.

**ÖRNEK:**

Sağlıklı yaşamaya çalışmak bence...

1. 

güçlendirir	1	2	3	4	5	ikiletilir
-------------	---	---	---	---	---	------------

1 ○ ○ ○ ○ ○

Eğer sağlıklı yaşamaya çalışırsam alkol çok güzelim "1" çitilir ise "2"ye bir diğer ifade etmişimdir "3" ile çitilirse "4" çok kötü çitilirse "5" şiddetlidir.

Sağlıklı yaşamaya çalışmak bence...

13. 

iyidir	1	2	3	4	5	kötüdür
--------	---	---	---	---	---	---------

14. 

fiyaskatlıdır	1	2	3	4	5	zararlıdır
---------------	---	---	---	---	---	------------

15. 

harika hissettirir	1	2	3	4	5	berbat hissettirir
--------------------	---	---	---	---	---	--------------------

16. 


kolaydır	1	2	3	4	5	zordur
----------	---	---	---	---	---	--------

17. 

önemlidir	1	2	3	4	5	önemlidir
-----------	---	---	---	---	---	-----------



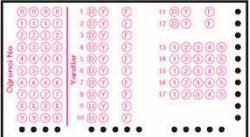
# Yaş Gruplarına Özel Ölçme Değerlendirme Araçları (YETİŞKİN)



**SIGARA VÜCUDUN  
DÜŞMANI  
-yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO.: \_\_\_\_\_

Aşağıda sigara ve sigara kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sıradan görüşlerinizi, cevapları için verilen alanda kodlayarak işaretlemiş istenmektedir. Yanlış doğru buluyorsanız "D" gözetniğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözetniğini, bilginiz/fikriniz yok ise "P" gözetniğini işaretleyiniz. Cevaplamaları için aşağıda bir örnek verilmiştir.



11. Anne babalar çocuklarını sigaranın zararlarını bizzat gözlemleyebilmeleri için onları görebileceği şekilde sigara içmelidirler.

12. Sigara kullanımının sağlığı tehlikeye atmasına dair herhangi bir bilimsel kanıt yoktur.

**ÖRNEK:**

1. Sigara zararlı bir maddedir.

1

1. Sigara kanser riskini artırır.

2. Hafif (light) sigaralarda nikotin oranı normal sigaralara göre yaklaşık %50 daha azdır.

3. Mide ülseri sigaranın tetiklediği hastalıklardan birisidir.

4. Tüm dünyada sigara kullananlar sigara kullananlardan çok daha fazladır.

5. Anne babaların çocuklarını yanında sigara içmelerini salıncaldır.

6. Saç dökülmesi probleminin sigara ile bir bağlantısı yoktur.

7. Sigara kullanımını dünyada meydana gelen ölüm nedenlerinin başında yer almaktadır.

8. Sigara için anne babaların, çocuklarına sigaranın zararlarını konusunda bilgi vermelerine ihtiyaç yoktur.

9. Sigara kalp hastalıklarının oluşmasını riskini artırır.

10. Sigaranın içinde bulunan zehirli maddelerden birisi de hidrojen sünyatıdır.

**ÖRNEK:**

Bence sigara kullanmak...


1.  1 2 3 4 5

1

Eğer sağlığı yapımınıza gelmezse size çok çekici ise "1", çekici ise "2", bir derece daha etkilerse "3", iki dereceye "4", çok çekici gelmezse "5" işaretleyiniz.

Bence sigara kullanmak...

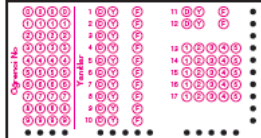
13. içici.	1	2	3	4	5	kişidir.
14. faydalıdır.	1	2	3	4	5	zararlıdır.
15. keyiflidir.	1	2	3	4	5	keyiflidir.
16. geçicidir.	1	2	3	4	5	ikiçidir.
17. hoşdur.	1	2	3	4	5	rahatsızdır.



**TEKNOLOJİ YERİNDE  
YETERİNCE  
-yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO.: \_\_\_\_\_

Aşağıda teknoloji kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sıradan görüşlerinizi, cevapları için verilen alanda kodlayarak işaretlemiş istenmektedir. Doğru yanlış buluyorsanız "D" gözetniğini, yanlış buluyorsanız "Y" gözetniğini, bilginiz/fikriniz yok ise "P" gözetniğini işaretleyiniz. Cevaplamaları için aşağıda bir örnek verilmiştir.



11. Teknoloji bağımlılığında deneyisel kullanım aşaması bağımlılığın en yüksek düzeyine ulaştığı aşamadır.

12. Sosyal medyada kişisel bilgilerin paylaşılması tehlikeli sonuçlar doğurabilir.

**ÖRNEK:**

1. Teknoloji kullanmak her zaman hatalıdır.

1

1. Bağımlılık kişinin toplumsal sorumluluklarını yerine getirmesini engellemez.

2. Teknoloji bağımlılığında ilk adım olan deneyisel kullanım aşaması herhangi bir problem teşkil etmez.

3. Uzun süre teknoloji kullanımına bağlı olarak işletim sisteminde hasarlar oluşur.

4. Teknoloji bağımlılığında kurtulmak için kullanım miktarına sınırlama koyarak sınırlama koymak bir fayda sağlamaz.

5. Gerçek hayattaki problemlerinden kaçmak için teknoloji kullanan kişi bu yolla çözüme ulaşabilir.

6. Teknoloji bağımlılığı bazı bireylerde epilepsi nöbetlerinin ortaya çıkmasına sebep olur.

7. Çocuğa sosyal medyada kişisel bilgilerini açık ve net bir şekilde paylaşması gerektiği öğretilmelidir.

8. Teknoloji bağımlı olan, bağımlı olan kişiye araç ile uzun süre vakit geçirmek için uykudan fedakarlık ederek ihtiyaçlarından çok daha az uyur.

9. Bağımlılık konusu olan cihazları kapatıp tek bir cihaz ortak kullanım alanlarında evin diğer üyeleriyle paylaşarak kullanım teknoloji bağımlılığında kurtulma konusunda herhangi bir fayda sağlamaz.

10. Teknoloji bağımlısı olan kişilerin yakınları bağımlılığı yardımcı etmek istediklerinde çatışmalar ve kavga-lar yaşanır.

**ÖRNEK:**

Bence teknolojinin ağırlı kullanımını...

1.  1 2 3 4 5

1

Eğer sağlığı yapımınıza gelmezse size çok çekici ise "1", çekici ise "2", bir derece daha etkilerse "3", iki dereceye "4", çok çekici gelmezse "5" işaretleyiniz.

Bence teknolojinin ağırlı kullanımını...

13. güvenlidir.	1	2	3	4	5	tehlikelidir.
14. iyidir.	1	2	3	4	5	kişidir.
15. faydalıdır.	1	2	3	4	5	zararlıdır.
16. eğlencelidir.	1	2	3	4	5	sıkıcıdır.
17. sorun doğurmaz.	1	2	3	4	5	soruna neden olur.

# Uygulama

Öğrenci Numaralarının optik formdaki alana hem ön-testte hem de son-testte doğru kodlanmaları son derece önemlidir!

Bilgi düzeyi - 12 soru  
(Doğru/Yanlış/Fikrim Yok)

**tbm** TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

**SİGARA VÜCUDUN DÜŞMANI -yetişkin-**

ÖĞRENCİ NO: \_\_\_\_\_

Aşağıda sigara ve sigara kullanımına ilişkin çeşitli ifadeler verilmiştir. Bu ifadeleri okuduktan sonra sizden görüşünüzü, cevaplama için verilen alanlarda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. Yanlış doğru buluyorsanız "D" gözeneginizi, yanlış buluyorsanız "Y" gözeneginizi, bilginiz/fikriniz yok ise "F" gözeneginizi işaretleyiniz. Cevaplarınız için aşağıda bir örnek verilmiştir.

**ÖRNEK:**

1. Sigara zararlı bir maddedir.

1  D  Y  F

1. Sigara kısırlık riskini artırır.

2. Hafif (light) sigaralarda nikotin oranı normal sigaralara göre yaklaşık % 50 daha azdır.

3. Mide ülseri sigaranın tetiklediği hastalıklardan birisidir.

4. Tüm dünyada sigara kullananlar sigara kullanmayanlardan çok daha fazladır.

5. Anne babaların çocuklarının yanında sigara içmeleri sakıncalıdır.

6. Saç dökülmesi probleminin sigara ile bir bağlantısı yoktur.

7. Sigara kullanımı, dünyada meydana gelen ölüm nedenlerinin başında yer almaktadır.

8. Sigara için anne babaların, çocuklarına sigaranın zararları konusunda bilgi vermelerine ihtiyaç yoktur.

9. Sigara kalp hastalıkları oluşmasını riskini artırır.

10. Sigaranın içinde bulunan zehirli maddelerden birisi de hidrojen siyanürdür.

**Öğrenci No**

**Yanıtlar**

11. Anne babalar çocuklarının sigaranın zararlarını bizzat gözlemleyebilmeleri için onların görebileceği şekilde sigara içmelidirler.

12. Sigara kullanımının sağlığı tahrip ettiğine dair herhangi bir bilimsel kanıt yoktur.

Aşağıda sigara ve sigara kullanımına ilişkin duygularınızı ifade etmeniz için hazırlanmış bazı duyguların ifadeleri yer almaktadır. Bu ifadeler sıfat çifdeleri hâlinde hazırlanmıştır. Sizden, duygularınızı ifade eden seçeneği, cevaplama için verilen alanlarda kodlayarak işaretlemeniz istenmektedir. İşaretlemelerinizi, her bir sıfat çiftinin duygularınıza ne derece tanımladığına bağlı olarak yapınız.

**ÖRNEK:**

Bence sigara kullanmak...

sevimsizdir. 1 2 3 4 5 sevimsizdir.

1  1  2  3  4  5

Eğer sağlıklı yaşamaya çalışmak bize çok çektiyse 1'i, çektiyse 2'yi, bir duygular ifade etmiyorsa 3'ü, ilacı geliyorsa 4'ü, çok ilacı geliyorsa 5'i işaretleyiniz.

Bence sigara kullanmak...

13. iyidir. 1 2 3 4 5 kötüdür.

14. faydalıdır. 1 2 3 4 5 zararlıdır.

15. keyiflidir. 1 2 3 4 5 keyifsizdir.

16. çekicidir. 1 2 3 4 5 iticidir.

17. hoştur. 1 2 3 4 5 nahostur.

Duyusal alan – 5 soru  
(5'li Likert)



# Uygulamada Sorumluluklar

UYGULAMA ADIMLARI	SORUMLULAR
1. TBM Uygulayıcıları İçin Ölçme Değerlendirme Yönergesinin Duyurulması	Türkiye Yeşilay Cemiyeti İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri (Hayat Boyu Öğrenmeden Sorumlu Müdür Yardımcıları / Şube Müdürleri)
2. Ölçme Değerlendirme Araçlarının <a href="http://www.tbm.org.tr">www.tbm.org.tr</a> adresinden indirilmesi	Formatör Öğretmenler Uygulayıcı Öğretmenler
3. Hedef Kitleye Anketlerin Doğru Şekilde Uygulanması	Formatör Öğretmenler Uygulayıcı Öğretmenler
4. Doldurulan Anketlerin Yeşilay Genel Müdürlüğü'ne Ulaştırılması	Eğitimlerin Yapıldığı Okul/Kurum Müdürlükleri

# Ölçme Değerlendirme Araçlarının Gönderimi

**Eğitimlerin Yapıldığı Okul/Kurum Müdürlükleri Tarafından;**

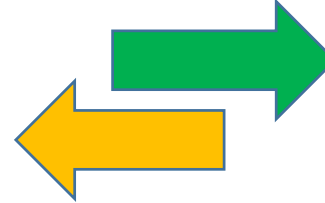
**MNG Kargo ile «ALICI ÖDEMELİ» olarak aşağıdaki adrese gönderilecektir:**

***Türkiye Yeşilay Cemiyeti – TBM Ekibi  
Sepetçiler Kasrı, Sirkeci 34110 İstanbul***

# Ölçme Değerlendirme Araçlarının Yakından Takip Edileceği İller

1. IĞDIR
2. MALATYA
3. URFA
4. İSTANBUL
5. TEKİRDAĞ
6. AYDIN
7. BURSA
8. KONYA
9. HATAY
10. KAYSERİ
11. AMASYA
12. RİZE

PROJE EKİBİ



İl Millî Eğitim  
Müdürlükleri

tbm

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

tbm.org.tr

Eğitimleri Destekleyici  
Uzaktan Eğitim Portalı

# tbm.org.tr

## Tamamen 'Dinamik' bir yapı

- Seçilen yaş grubuna göre web sitesinde gösterilecek video, haber ve içeriklerin gösterilmesi,
  - Slider'da bulunan haberler, görseller,
  - Video bölümünde bulunan videolar,
  - Haberler bölümü,
  - Duyurular bölümü,
  - Eğitim takvimi ,
  - ve indirilebilir içerikler,

**tbm** YESİLAY  
TBM EĞİTİM MERKEZİ PROJESİ

Libre Yağ Grubu Seçiniz

EĞİTİM TALEP FORMU

İTERAKTİF EĞİTİM PORTALI GİRİŞ İÇİN TIKLAYINIZ

TBM PROGRAMI MODÜLLER EĞİTİMLER BİLGİ İLETİŞİM

## GENÇ YEŞİLAYCILAR, AKRANLARINI BAĞIMLILIKLA MÜCADELEYE ORTAK EDECEK

TBM Eğitim Merkezi projesi kapsamında Uygulayıcı Eğitimi alan 200 Genç Yeşilaycı, bağımlılıklar konusunda akranlarını bilinçlendirerek, onları da bu mücadeleye ortak edecek.

**TBM EĞİTİM MERKEZİ PROJESİ**

SİGARA VE TÜTÜN ALKOL MADDE

2015 Yılı İtibarıyla Tütün ve Tütün Mamullerinden HAYATINI KAYBEDENLERİN SAYISI

001995402

Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre

TBM Eğitim Merkezi Projesi

TBM - Haber

VİDEOLAR

Madde Bağımlılığı Tütün Bağımlılığı Teknoloji Bağımlılığı Alkol Bağımlılığı Sağlık Yaşam

DUYURULAR

TUM DUYURULAR İÇİN TIKLAYINIZ

**BU HAYAT BENİM, GELECEK HEPİMİZİN BEŞİKTAŞ MEYDAN ETKİNLİĞİ (1-7 MART)**

Yeşilay Haftası süresince Beşiktaş Meydanı'nda dev bir çadır ziyaretçileri bekliyor. İçerisinde maskotlarla çocuk...  
[Devamı](#)

Eğitimciler bağımlılıklarla mücadeleye başladı

Türkiye Yeşilay Cemiyeti ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile başlatılan, Türkiye

Teknoloji Bağımlılığı\_2

Teknoloji Bağımlılığı

## BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

# Uzaktan Eğitim Portalı

- Öğrenme Yönetim sistemi (LMS-Learning Management System)
- Sanal Sınıf

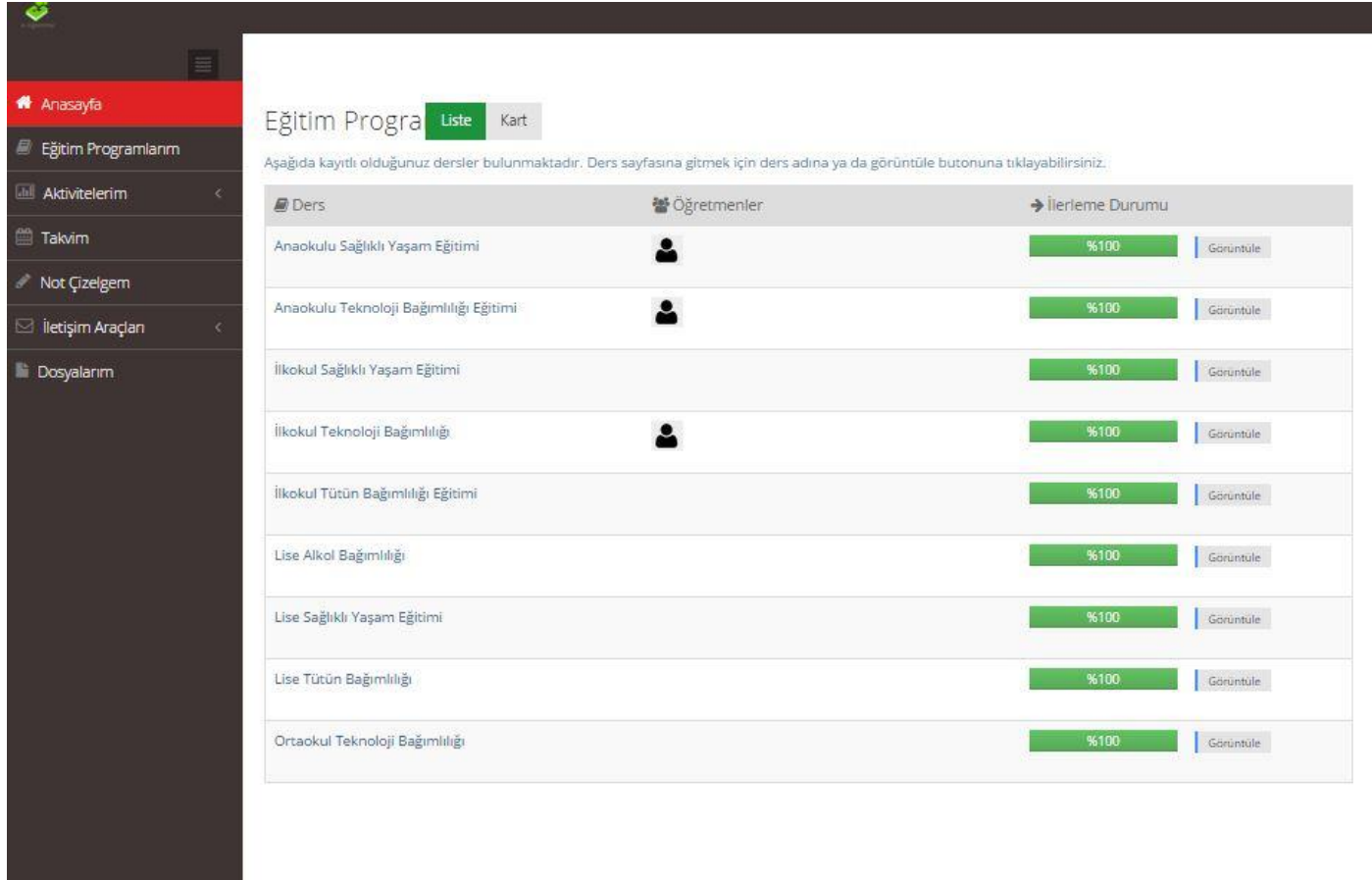
# Uzaktan Eğitim Portalı

- Öğrenme Yönetim sistemi (LMS-Learning Management System)
- Yeşilay Bilim kurulunda bulunan konu alan uzmanları danışmanlığında İstanbul Üniversitesi tarafından hazırlanmış uzaktan eğitim içeriklerini barındıran bir sistemdir. İçerikleri;
  - Videolar,
  - Etkileşimli içerikler,
  - Oyunlar
  - Ölçme değerlendirme etkinlikleri



# Uzaktan Eğitim Portalı

- Öğrenme Yönetim sistemi (LMS-Learning Management System)



The screenshot displays the 'Eğitim Progra' (Education Program) page in the LMS. The page is divided into a sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains navigation options: Anasayfa (Home), Eğitim Programları (Education Programs), Aktivitelerim (My Activities), Takvim (Calendar), Not Çizelgesi (Gradebook), İletişim Araçları (Communication Tools), and Dosyalarım (My Files). The main content area shows a list of courses with columns for 'Ders' (Course), 'Öğretmenler' (Teachers), and 'İlerleme Durumu' (Progress Status). Each course is marked as 100% complete, and there is a 'Görüntüle' (View) button for each.

Ders	Öğretmenler	İlerleme Durumu
Anaokulu Sağlıklı Yaşam Eğitimi		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
Anaokulu Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
İlkokul Sağlıklı Yaşam Eğitimi		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
İlkokul Teknoloji Bağımlılığı		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
İlkokul Tütün Bağımlılığı Eğitimi		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
Lise Alkol Bağımlılığı		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
Lise Sağlıklı Yaşam Eğitimi		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
Lise Tütün Bağımlılığı		%100 <a href="#">Görüntüle</a>
Ortaokul Teknoloji Bağımlılığı		%100 <a href="#">Görüntüle</a>

# Uzaktan Eğitim Portalı

- Sanal Sınıf
  - Eğitimlerimize katılmış öğretmenle tarafından talep gelmesi durumunda sanal sınıf açabilme yetkisi verilecektir.
  - Sanal sınıf üzerinden canlı ders anlatımı yapılabilmekte yada yapılan bir dersin-seminerinin daha sonra kullanıcı tarafından izlenebilmesi sağlanmaktadır.



# BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

tbm

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI