



T.C.  
ESKİL KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 89905203-310.01.01-E.15316206

03.09.2018

Konu : Okuma Alışkanlığının  
Kazandırılması

**İLÇE EMNİYET AMİRLİĞİNE**

İlgi : İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 03.09.2018 tarihli ve 37886519-310.01.02-E.15269304 sayılı yazı.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün "**Okuma Alışkanlığının Kazandırılması**" konulu ilgi yazısı ve ekinde bulunan tablo yazımız ekinde gönderilmiş olup, kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla yürütülmüş yada yürütülmekte olan faaliyetler hakkındaki bilgilerin, ekteki tabloya işlenerek, 03/09/2018 Pazartesi günü saat 16:30'a kadar resmi yazı ve e-posta yoluyla eskil68@meb.gov.tr adresine gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Bayram DAĞLI  
Müdür a.  
Şube Müdür V.

Ekler:

İlgi yazı ve ekleri (3-Sayfa)

DAĞITIM:

Temel Eğitim Okul Müdürlüklerine



T.C.  
AKSARAY VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 37886519-310.01.02-E.15269304

03.09.2018

Konu : Okuma Alışkanlığının  
Kazandırılması

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 29.08.2018 tarihli ve 70297673-310.01.02-E.15127524 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün **"Okuma Alışkanlığının Kazandırılması"** konulu ilgi yazısı ve ekinde bulunan tablo yazımız ekinde gönderilmiş olup, kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla yürütülmüş yada yürütülmekte olan faaliyetler hakkındaki bilgilerin, ekteki tabloya işlenerek, 03/09/2018 mesai bitimine kadar resmi yazı ve e-posta yoluyla temelegitim68@meb.gov.tr adresine gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Hacı Ömer KARTAL  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

EK:

-İlgi Yazı ve Tablo (2 Adet)

DAĞITIM:

-İlçe Kaymakamlığına

(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

-Merkez ve Merkeze Bağlı İlkokul ve Ortaokul  
Müdürlüklerine



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 70297673-310.01.02-E.15127524

29.08.2018

Konu : Okuma Alışkanlığının  
Kazandırılması

.....İL VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlköğretim çağına yönelik tüm amaç ve ilkeler çerçevesinde, öğrencilerin belirlenen yeterliklere ulaşabilmeleri adına, bilimsel ve teknolojik esaslara, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun olarak öğretim programları geliştirilmekte; eğitim ortamları, öğretim araç-gereç ve materyalleri hazırlanmakta, bunlar uygun yöntem-teknik ve sürece yönelik diğer faaliyetler ile bütünleştirilerek uygulanmaktadır.

Söz konusu faaliyetlerden biri olarak da okuma alışkanlığı ve kültürünün kazandırılmasına ve bu alışkanlığın bir yaşam biçimi haline dönüştürülmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin, bu yeterliklere ulaşmada olumlu yönde katkısının olduğu gerçeğinden yola çıkılarak; ilköğretim seviyesindeki tüm öğrencilerin okuma alışkanlığını kazanmalarını ve bunu bir yaşam biçimi haline dönüştürmelerini sağlamak adına gerek ulusal gerekse mahalli düzeyde çok sayıda faaliyet (kampanya/proje/etkinlikler vs.) yapılmış olup halen de yapılmaya devam edilmektedir.

Bu kapsamda Bakanlığımızca gerçekleştirilmesi planlanan ilgili çalışmalarda kullanılmak üzere ilköğretim çağındaki öğrencilerin “Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması” amacıyla yürütülmüş/yürütülmekte olan faaliyetler hakkında bazı bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu itibarla istenilen söz konusu bilgilerin il/ilçe düzeyinde tespit edilmesi ve ekte yer verilen tabloya işlenerek 04/09/2018 tarihine kadar resmi yollardan ve ek olarak da "tegm\_izlemedeegerlendirme@meb.gov.tr" adresine e-posta olarak iletilmesi hususunda;

Bilgileriniz ve gereğini rica ederim.

Cem GENÇOĞLU  
Bakan a.  
Genel Müdür

Dağıtım:  
81 İl Valiliğine

il:.....

|    | Faaliyet<br>(Kampanya/Proje/Etkinlik<br>vs.) adı: | Tarih<br>(Başlangıç- bitiş süresi): | Faaliyet<br>(Kampanya/Proje/Etkinlik vs.<br>temel hedefleri: | Paydaşlar: | Yürütme düzeyi:<br>(il/ilçe düzeyinde) | Yürütücü Birim<br>(il/ilçe Komisyonu<br>vs.) | Yan Çıktılar:<br>( Kütüphaneler kurulacak, kültürel ve<br>eğitici faaliyetler düzenlenecek, kitap<br>fuurları vs.) | Çalışmaya katılan<br>öğrenci sayısı:<br>İlkokul ve ortaokul ayrı<br>olarak yazılacak) |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | .....                                             | .....                               | .....                                                        | .....      | .....                                  | .....                                        | .....                                                                                                              | İlkokul:.....<br>Ortaokul:.....                                                       |
| 2. |                                                   |                                     |                                                              |            |                                        |                                              |                                                                                                                    |                                                                                       |
| 3. |                                                   |                                     |                                                              |            |                                        |                                              |                                                                                                                    |                                                                                       |
| 4. |                                                   |                                     |                                                              |            |                                        |                                              |                                                                                                                    |                                                                                       |
| 5. |                                                   |                                     |                                                              |            |                                        |                                              |                                                                                                                    |                                                                                       |